



Sommaire

Construire une unité didactique

Unité 1 – Outils

Séquence 1 – Définir les besoins des apprenants

Thème 1 : Faire un inventaire des compétences attendues

Thème 2 : Déterminer les objectifs pédagogiques

Séquence 2 – Structurer une unité didactique

Thème 1 : Faire une analyse pré-pédagogique

Thème 2 : Élaborer une fiche pédagogique

Unité 2 – Techniques

Séquence 1 – Faire accéder au sens

Thème 1 : Faire émettre et vérifier des hypothèses

Thème 2 : Élaborer des activités de compréhension

Séquence 2 – Faire repérer et conceptualiser

Thème 1 : Constituer un corpus

Thème 2 : Guider la formulation de la règle

Unité 3 – Modalités

Séquence 1 – Faire systématiser

Thème 1 : Contextualiser une activité ou un exercice

Thème 2 : Mettre en oeuvre une activité ou un exercice

Séquence 2 – Faire produire

Thème 1 : Concevoir une tâche

Thème 2 : Mettre en oeuvre une tâche