



Sommaire

Piloter une séquence pédagogique

Unité 1 – Outils

Séquence 1 – Centrer l'apprentissage sur l'apprenant

Thème 1 : Opter pour une approche centrée sur l'apprenant

Thème 2 : Opter pour une démarche favorisant l'autonomie de l'apprenant

Séquence 2 – Introduire l'authentique et l'interculturel

Thème 1 : Constituer une banque de données de documents authentiques

Thème 2 : Opter pour une pédagogie interculturelle

Unité 2 – Techniques

Séquence 1 – Optimiser la communication

Thème 1 : Adopter des techniques de communication

Thème 2 : Mettre en oeuvre des stratégies de communication

Séquence 2 – Animer des séquences pédagogiques

Thème 1 : Gérer un groupe

Thème 2 : Gérer le travail de classe

Unité 3 – Modalités

Séquence 1 – Développer la dynamique de groupe

Thème 1 : Concevoir/sélectionner des activités pour faire naître le groupe

Thème 2 : Concevoir/sélectionner des activités pour unir le groupe

Séquence 2 – Mettre en oeuvre des moyens pour motiver

Thème 1 : Concevoir/sélectionner des activités à enjeu non-linguistique

Thème 2 : Concevoir/sélectionner des activités de créativité