Évaluations diagnostiques - Consignes de passation

Partie 1

Exercice 1 : La consigne est « Observe les images. Elles appartiennent toutes à un même thème sauf une. Entoure-la. »

Tu (vous) vois (voyez) 7 illustrations.

La première illustration représente une barre de navire.

La seconde illustration représente un phare.

La troisième illustration représente un bateau.

La quatrième illustration représente une ancre.

La cinquième illustration représente une boussole.

La sixième illustration représente une rose.

La septième illustration représente un marin.

Parmi ces 7 propositions, une seule n'appartient pas à un même thème.
Retrouve (retrouvez)-la et entoure (entourez)-la.

Exercice 2 : La consigne est « Observe les cartes. Chaque carte jaune est associée à une carte bleue. Relie chaque carte jaune à la carte bleue correspondante. »

Les illustrations de la colonne de gauche sont de haut en bas :

Un bonhomme de neige, un verre, un bouquet de fleurs, des feuilles de papier, une raquette de tennis.

Les illustrations de la colonne de droite sont de haut en bas :

Un vase, une paire de ciseaux, un skieur, une balle de tennis, une bouteille d'eau.

À chaque carte jaune correspond une carte bleue.

Regardons l'exemple : le bonhomme de neige est relié au skieur. Fais de même avec les autres cartes.

Exercice 3 : La consigne est « Observe ces 3 éléments. Observe les cartes. Entoure la carte qui correspond aux 3 éléments. »

Les trois éléments sont : le chiffre 3, l'illustration de l'encre et les rayures.

Observe (*observez*) les 6 cartes et trouve la carte qui correspond à ces trois éléments. Entoure (*entourez*)-la.

Exercice 4 : La consigne est « Frédéric n'habite pas dans la maison 1. Isabelle habite dans la maison 3. Dans quelle maison habite Laure ? Relie chaque personne à sa maison. »

Les trois maisons sont placées dans l'ordre. La première maison est la maison n° 1. La seconde maison est la maison n° 2. La troisième maison est la maison n° 3.

La première personne est Frédéric. La seconde personne est Isabelle.
La troisième personne est Laure.

Relie (reliez) chaque personne à sa maison.

Exercice 5 : La consigne est « Frédéric n'aime ni les fruits, ni le fromage, ni la viande. Isabelle n'aime ni les légumes, ni les fruits à noyau, ni le poisson. Laure n'aime ni les sucreries, ni la viande, ni les fruits rouges. Qui va manger les fraises ?

Entoure la bonne réponse. »

La première personne est Frédéric. La seconde personne est Isabelle.
La troisième personne est Laure.

Relire la consigne.

Entoure (*Entourez*) la personne qui va manger les fraises.

Partie 2

Exercice 1 : La consigne est « Écoute et complète les mots. »

Les illustrations c'est-à-dire les images représentent les mots que tu (*vous*) devras (*devrez*) compléter. Elles sont là pour t'(vous) aider à te souvenir du mot que tu (*vous*) dois (*devez*) écrire.

Observe (*Observez*) l'illustration et écoute (*écoutez*) le mot. Je vais te (*vous*) le dire deux fois. Ensuite, complète (*compétez*) le mot écrit avec les lettres qui manquent. Tu (*Vous*) dois (*devez*) écrire une lettre par tiret.

Regardons l'exemple ensemble.

Observe (*Observez*) l'illustration. Tu (*Vous*) dois (*devez*) écrire le mot bateau - bateau (laisser un temps bref mais marqué entre les deux répétitions et accentuer les deux syllabes ba-teau).

-teau est déjà écrit en noir et devant se trouvent deux tirets. Il faut donc écrire b sur le premier tiret et a sur le deuxième. Ainsi, le mot bateau est reconstitué.

Regarde (*Regardez*) la deuxième illustration. Il est écrit –rin. À toi (*vous*) d'écrire les lettres manquantes pour reconstituer le mot marin, ma-rin.

Laisser le temps de répondre.

Regarde (*Regardez*) la troisième illustration. Il est écrit –let. À toi (*vous*) d'écrire les lettres manquantes pour reconstituer le mot filet, fi-let.

Laisser le temps de répondre.

Regarde (*Regardez*) la quatrième illustration. Il est écrit tê. À toi (*vous*) d'écrire les lettres manquantes pour reconstituer le mot tête, tê-te.

Laisser le temps de répondre.

Regarde (*Regardez*) la cinquième illustration. Il est écrit f pour faire le son [f]. À toi (*vous*) d'écrire les lettres manquantes pour reconstituer le mot feuille,

feuil-le.

Laisser le temps de répondre.

Regarde (*Regardez*) la sixième illustration. Il est écrit angu pour faire le son [ãg]. À toi (*vous*) d'écrire les lettres manquantes pour reconstituer le mot anguille, an-guil-le.

Laisser le temps de répondre.

Exercice 2 : La consigne est dans un premier temps, « 1 - Observe les illustrations et écoute les noms correspondants. »

La première illustration représente le mot ordinateur, la deuxième le mot soleil, la troisième le mot baluchon (Avant, un baluchon désignait un petit paquet de vêtements, de linge que l'on maintenait dans un tissu et qui était attaché au bout d'un bâton. Maintenant, le sac baluchon désigne les sacs fermés par une cordelette.)

La quatrième illustration représente le mot moussaillon (c'est un jeune garçon qui apprend le métier de marin), la cinquième un hublot et la dernière la glace.

Dans la deuxième partie de l'exercice, tu (*vous*) retrouves (*retrouvez*) ces illustrations dans la dernière colonne. Tu (*Vous*) peux (*pouvez*) y voir : l'ordinateur, le soleil, le baluchon, le moussaillon, le hublot et la glace.

Dans la colonne de gauche, ces différents mots sont écrits. La consigne est **« 2 - Relie chaque nom à son illustration. »**

À toi (*vous*) donc de lire les mots et de les relier par une flèche à l'illustration qui leur correspond.

Ces mots ont été découpés en syllabes par un système de couleurs pour t'(*vous*) aider à les décomposer et à les lire si tu (*vous*) en as (*avez*) besoin.

Exercice 3 : La consigne est « Entoure la phrase correcte. »

Dans ce tableau, tu (*vous*) vois (*voyez*) 3 propositions. À toi (*vous*) de les lire.

Parmi ces 3 propositions, une seule est correcte, une seule est une phrase. À toi (*vous*) de la retrouver et de l'entourer.

Exercice 4 : La consigne est « Relie chaque phrase au dessin qui lui correspond. »

Tu (*Vous*) dois (*devez*) lire les phrases de la première colonne, celle de gauche.

Tu (*Vous*) dois (*devez*) observer attentivement les illustrations, les dessins de la dernière colonne, celle de droite.

À chaque phrase correspond une illustration. Tu (*Vous*) dois (*devez*) donc relier chaque phrase au dessin qui convient.

Regardons l'exemple ensemble.

La phrase de l'exemple est : Ce voyageur va prendre le train. Sur le dessin, on voit un homme. Il porte une valise. Il se dirige vers la gare qui se trouve derrière lui. On peut donc supposer qu'effectivement, cet homme, ce voyageur, va prendre le train. On a donc tracé une flèche qui permet de relier cette phrase à l'illustration numéro 3.

Il faut faire de même avec les trois autres phrases.

Partie 3

Dans cette partie, les activités reposent sur un texte.

Tu (*Vous*) dois (devez) donc, dans un premier temps, lire ce document. Ensuite, il faudra répondre à quelques questions. Prends (*Prenez*) donc le temps de bien le lire, de le relire et de bien le comprendre.

Tu (*Vous*) auras (*aurez*) le droit de consulter ce document au moment où il faudra répondre aux questions.

Laisser un temps de lecture suffisant.

Nous allons passer aux questions.

Question 1 : La consigne est « Quel est le titre de ce document ? Entoure la réponse qui convient. »

Dans le tableau, 5 titres sont proposés. Un seul titre correspond à celui du document. Tu (*Vous*) dois(*devez*) le retrouver et l'entourer.

Question 2 : La consigne est « Que présente ce document ? Écris vrai ou faux. »

Ce tableau présente 6 propositions. Certaines sont vraies d'autres sont fausses.

Tu (*vous*) dois (*devez*) lire chaque proposition. Quand elle est correcte, tu (*vous*) dois(*devez*) écrire vrai (écrire VRAI devant l'(les)élève(s)) et quand elle est fausse, tu (*vous*) écris (*écrivez*) faux (écrire FAUX devant l'(les)élève(s)).

Regardons l'exemple ensemble.

La première proposition indique : Il (donc le document que tu (*vous*) viens (*venez*) de lire) donne une définition précise du mot torpilleur. Dans le document, le mot torpilleur est écrit. Il s'agit d'un bateau à placer dans la grille mais il n'explique pas en détail de quel type de bateau il s'agit, il n'en donne pas une définition précise. Il faut donc écrire FAUX en face de la

proposition.

À toi (vous) de réfléchir aux 5 autres propositions.

Question 3 : La consigne est « Relie les mots qui ont le même sens. »

À gauche, 4 mots du texte sont notés. À droite, tu dois retrouver les mots qui veulent dire la même chose. Autrement dit, on pourrait les remplacer parce qu'ils auraient, ici, le même sens. Ensuite, il faut les relier ensemble par une flèche.

Regardons l'exemple.

Il est noté tenter. En face, dans la colonne de droite, le mot qui a le même sens, qui veut dire la même chose est le mot essayer. On les a donc reliés par une flèche.

À toi (*vous*) de réfléchir aux 4 autres propositions.

Question 4 : La consigne est « Écoute et complète le texte avec les mots manquants. »

Dans cet exercice, un texte est écrit mais des mots manquent. Ce sera à toi (*vous*) de le compléter avec les mots que tu (*vous*) vas (*allez*) entendre.

Je vais te (*vous*) lire une première fois le texte. Suis (*suivez*)-le bien sur ta (*votre*) feuille en même temps et écoute (*écoutez*) attentivement pour repérer les mots que tu (*vous*) vas (*allez*) devoir écrire.

Lire une première fois le texte sans s'arrêter sur les mots à compléter.

Lire une deuxième fois le texte en s'arrêtant sur les cadres à compléter, répéter le mot et laisser à l'(*aux*) élève(*s*) le temps de l'écriture.

Texte :

Souvent, les jeux de société prévoient des pions **blancs** pour les tirs dans l'eau, qui ne **touchent** aucun bateau adverse et des pions rouges pour les « touché ». Au fur et à mesure, il faut mettre les pions sur sa propre grille afin de **se souvenir** des tirs passés.

Question 5 : La consigne est « Quelles sont les règles à respecter pour positionner ses bateaux ? Entoure les règles que tu peux suivre.»

Dans cet exercice, figurent 8 règles. Elles présentent la façon dont on pourrait positionner, mettre en place, ses bateaux sur une grille. Certaines d'entre elles sont fausses.

Lis (*Lisez*) les différentes propositions et n'entoure (*n'entourez*) que les règles mentionnées, indiquées dans le document.

Regardons l'exemple :

Il est écrit : Je dois placer mes 5 bateaux sur la grille. C'est vrai, il faut appliquer cette règle. Donc, il faut l'entourer.

À toi (*vous*) de réfléchir aux 8 autres règles.

Partie 4

Exercice 1 : La consigne est « Écris les nombres suivants en chiffres. »

Regardons l'exemple : le nombre seize est écrit en lettres : s – e – i – z –e.
Et en face, ce nombre est écrit en chiffres : 1-6.

Le premier nombre à écrire est huit.

Le second nombre est quatre-vingt-trois.

Le troisième nombre est douze.

Le quatrième nombre est soixante-neuf.

Le dernier nombre est quatre-vingt-quinze.

Exercice 2 : La consigne est « Relie chaque quantité au nombre correspondant. »

À gauche, on a représenté des quantités. À droite, on a écrit des nombres en chiffres.

Relie (*reliez*) chaque quantité au nombre qui lui correspond.

Par exemple, la quantité 7 est relié au chiffre 7.

Exercice 3 : La consigne est « Question 1 : effectue l'opération 45 + 33 ».

L'opération est déjà posée. Sans calculatrice, complète (complétez) -la.

Question 2 : « Pose et effectue l'opération suivante : 63 + 14 ».

À toi (*vous*) de poser l'opération. Ensuite, sans calculatrice, complète (*complétez*) -la.

Exercice 4 : La consigne est « Question 1 : entoure les carrés ».

Observe les 7 figures. Parmi ces figures, entoure celles qui sont des carrés.

Question 2 : « entoure les triangles ».

Observe les 7 figures. Parmi ces figures, entoure celles qui sont des triangles.

Exercice 5 : La consigne est « Observe le tableau. Réponds aux questions. »

Lis attentivement le tableau. Le tableau décrit les achats de 5 personnes : Paul, Lucie, Mathis, Maeva et Kévin.

Question 1 : « Combien Paul a-t-il dépensé au total ? Entoure la bonne réponse. »

Trouve la réponse à l'aide du tableau puis entoure la bonne réponse parmi les propositions.

Question 2 : « Combien Maeva a-t-elle dépensé au total ? Entoure la bonne réponse. »

Trouve la réponse à l'aide du tableau puis entoure la bonne réponse parmi les propositions.

Question 3 : « Qui a dépensé 8 euros ? Entoure la bonne réponse. »

Trouve la réponse à l'aide du tableau puis entoure la bonne réponse parmi les propositions.

Partie 5

Exercice 1 : La consigne est « Écris les nombres suivants en chiffres. »

Regardons l'exemple : le nombre huit-cent-seize est écrit en lettres.

Et en face, ce nombre est écrit en chiffres : 8-1-6.

Le premier nombre à écrire est trois-cent-onze.

Le second nombre est six-cent-quatre-vingt-trois.

Le troisième nombre est mille.

Le quatrième nombre est trente-cinq-mille.

Le dernier nombre est sept-millions.

Exercice 2 : La consigne est « Pose et calcule ».

À toi (*vous*) de poser les 4 opérations. Ensuite, sans calculatrice, complète (*complétez*) -les.

Exercice 3 : La consigne est « Reproduis la figure ».

Sur le quadrillage de droite, reproduis (*reproduisez*) le bateau avec une règle. Compte (*comptez*) le nombre de carreaux. Les mesures doivent être les mêmes.

Exercice 4 : La consigne est « Trace un carré de 5 carreaux de côtés ».

À l'aide de ta règle, trace (tracez) un carré. Le côté du carré est de 5 carreaux.

Exercice 5 : La consigne est « Les nombres doivent être rangés dans l'ordre croissant. »

Question a) : Écris : 3,4 au bon endroit.

Écris (*Écrivez*) 3,4 avant 3,5 ou entre 3,5 et 3,6 ou après 3,6. Les trois nombres 3,4, 3,5 et 3,6 doivent être rangés dans l'ordre croissant.

Question b) : Écris : 8,6 au bon endroit.

Question c) : Écris : 8,45 au bon endroit.

Question d) : Écris : 9,407 au bon endroit.

Exercice 6 : La consigne est « Effectue la division ».

L'opération est déjà posée : 863 ÷ 5.

Sans calculatrice, fais (*faîtes*) les calculs.

Exercice 7 : La consigne est « Élisabeth achète 5 jeux de bataille navale à 12,85 € l'unité. Combien a-t-elle payé au total ? ».

Il s'agit d'un problème. L'énoncé est : Élisabeth achète 5 jeux de bataille navale à 12,85 € l'unité. Combien a-t-elle payé au total ?

Écris (*Écrivez*) l'opération qui permet de calculer la somme totale. Effectue (*effectuez*) l'opération.

Écris (*Écrivez*) une phrase réponse.