



en passant par le collège
De la **PETITE SECTION**
à la **TERMINALE**

17,5 M

DE VISITES ENTRE LE 9 MARS
ET LE 4 JUILLET 2020

11,5 M

DE CLASSES VIRTUELLES
ORGANISÉES

1,9 M

DE COMPTES ÉLÈVES/FAMILLES
CRÉÉS

0,5 M

DE COMPTES ENSEIGNANTS
CRÉÉS

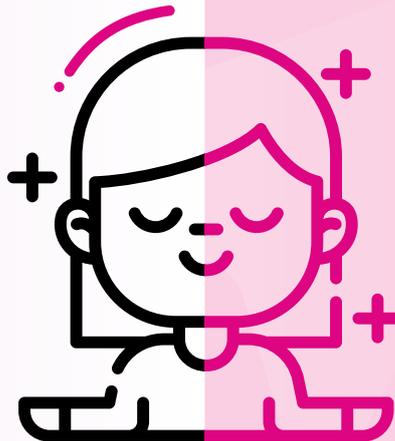
RETOURS D'USAGES CÔTÉ ÉLÈVES ET FAMILLES...

Pour **78 %** des répondants, les plateformes *Ma classe à la maison* sont simples à utiliser.

Pour **71 %**, elles sont bien structurées, on s'y repère facilement.

Pour **71 %**, elles sont intuitives.

Pour **83 %**, les plateformes leur ont permis de continuer à apprendre ou à progresser, malgré la fermeture de leurs établissements.



... ET CÔTÉ ENSEIGNANTS

Pour **84 %** des répondants, les plateformes *Ma classe à la maison* sont simples à utiliser.

Pour **79 %**, elles sont bien structurées, on s'y repère facilement.

Pour **74 %**, elles sont intuitives.

Pour **67 %**, elles sont motivantes et donnent envie d'y rester.

Pour **82 %**, les plateformes ont permis aux élèves de continuer à apprendre ou à progresser, malgré la fermeture de leurs établissements.

Parmi les **80 %** d'enseignants qui ont animé une classe virtuelle, **96 %** ont atteint leur objectif :

- animer un cours sur un thème (97 %) ;
- donner des consignes, accompagner les élèves (96 %).

Un questionnaire a été adressé par courrier électronique aux personnes ayant ouvert un compte entre le 2 mars et le 30 avril 2020 sur les plateformes école-collège-lycée du dispositif du CNED, *Ma classe à la maison*. 13339 parents ou élèves et 19890 enseignants ou chefs d'établissement ont répondu à cette sollicitation.

