

Program'cours

pour les remplacements de courte durée

Collège



En complément des dispositifs existants, le service *Program'cours* offre aux collèges une solution pour assurer la continuité des apprentissages des élèves en cas d'absence de courte durée d'un enseignant non remplacé.

Program'cours est une plateforme numérique qui permet aux élèves de suivre des séances pédagogiques conformes aux programmes et adaptées à leurs besoins, de la 6^e à la 3^e en mathématiques, en français, en histoire-géographie et en enseignement moral et civique.

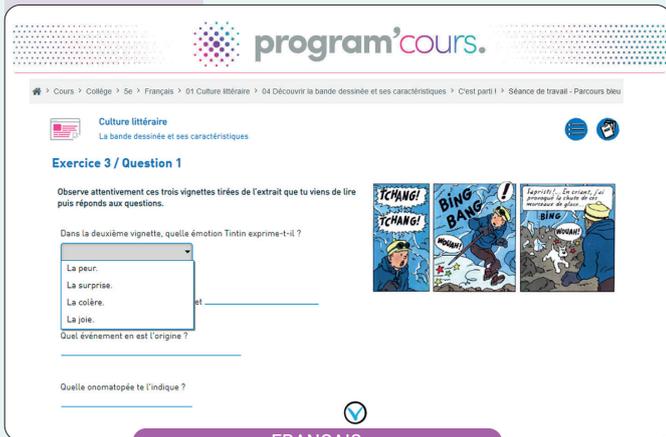
Un assistant d'éducation prend en charge et accompagne la classe dans une salle équipée d'ordinateurs ou de tablettes, de casques audio (si besoin) et d'une connexion internet.

Un test diagnostique d'entrée permet à l'élève de mesurer ses connaissances et de suivre un parcours individualisé.

Sommaire

Présentation	2
Planification et accès élève	3
Test diagnostique	4
Le parcours	4
Suivi des élèves	5

4 matières



Culture littéraire
La bande dessinée et ses caractéristiques

Exercice 3 / Question 1

Observe attentivement ces trois vignettes tirées de l'extrait que tu viens de lire puis réponds aux questions.

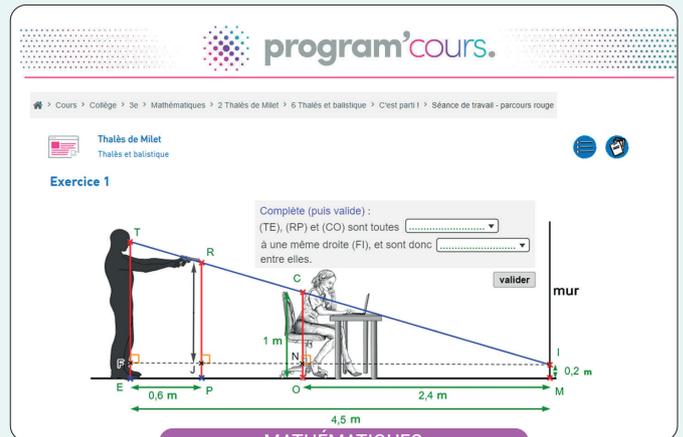
Dans la deuxième vignette, quelle émotion Tintin exprime-t-il ?

- La peur.
- La surprise.
- La colère.
- La joie.

Quel événement en est l'origine ?

Quelle onomatopée te l'indique ?

FRANÇAIS



Thalès de Milet
Thalès et balistique

Exercice 1

Complète (puis valide) :
(TE), (RP) et (CO) sont toutes à une même droite (FI), et sont donc entre elles.

valider

MUR

1 m

0,6 m P

4,5 m

2,4 m M

0,2 m

MATHÉMATIQUES



Histoire - L'Homme peuple la Terre
L'Homme peuple la Terre

A. Les migrations

Nous allons maintenant travailler sur la façon dont les Homo sapiens ont peu à peu occupé tous les continents de notre planète au cours de la Préhistoire. Pour cela nous allons étudier leurs migrations, c'est-à-dire leurs déplacements sur de longues distances.

Les migrations des Homo sapiens pendant la préhistoire

AFRIQUE ASIE AMÉRIQUE

océan

100 000 à 70 000

70 000 à 30 000

30 000 à 10 000

10 000 à 10 000

Sens des migrations

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE



EMC - Respecter autrui
Le harcèlement scolaire

Exercice 3

Regarde bien cette vidéo qui explique clairement que le harcèlement est illégal :

À L'ÉCOLE AU TRAVAIL À LA MAISON

DANS LA RUE

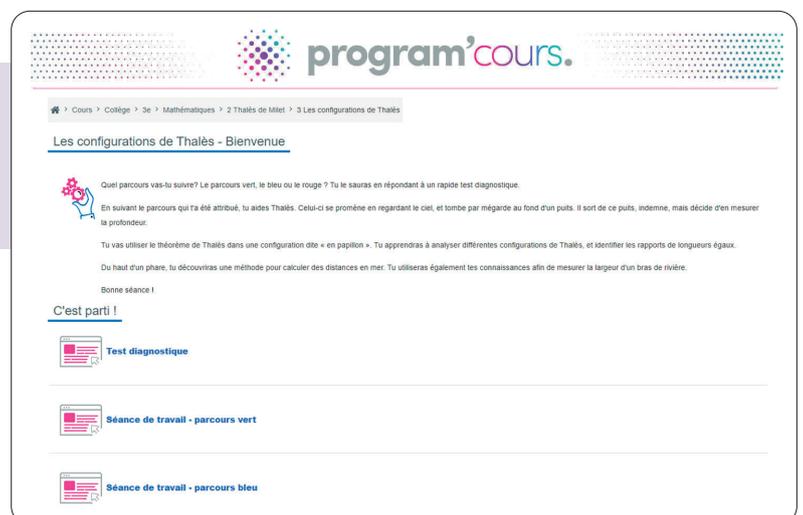
sur internet

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

3 parcours adaptés par séance

Au début de chaque séance, l'élève réalise un test diagnostique composé d'une dizaine de questions.

À l'issue du test, un des 3 parcours différenciés de la séance lui est conseillé en fonction de ses résultats.



Les configurations de Thalès - Bienvenue

Quel parcours vas-tu suivre? Le parcours vert, le bleu ou le rouge? Tu le sauras en répondant à un rapide test diagnostique.

En suivant le parcours qui te a été attribué, tu aides Thalès. Celui-ci se promène en regardant le ciel et tombe par mégarde au fond d'un puits. Il sort de ce puits, indemne, mais décide d'en mesurer la profondeur.

Tu vas utiliser le théorème de Thalès dans une configuration dite « en papillon ». Tu apprendras à analyser différentes configurations de Thalès, et identifier les rapports de longueurs égaux.

Du haut d'un phare, tu découvras une méthode pour calculer des distances en mer. Tu utiliseras également les connaissances afin de mesurer la largeur d'un bras de rivière.

Bonne séance !

C'est parti !

Test diagnostique

Séance de travail - parcours vert

Séance de travail - parcours bleu

Établissement

Planification

Le chef d'établissement accède à la ressource via le portail ARENA et planifie les séances de remplacement depuis un espace sécurisé et intuitif.

Il détermine :

- la classe,
- la séance pédagogique choisie,
- la date,
- l'heure.

The screenshot shows the 'program'cours' interface for planning sessions. At the top, it says 'Collège Rabelais' with a 'Collège Rabelais' dropdown and a 'Valider' button. Below that is 'Ajouter une séance' with a dropdown for '3A' and a dropdown for '1 Puissances/1 Les puissances de 10'. There are also date and time pickers: 'Le 21 08 2023' and 'De 15 40 à 16 40' with an 'Inscription' button. A progress bar shows 'Nombre de séances restant : 7'. Below is 'Mes inscriptions' with a 'Filtrer par Séances à venir' dropdown. A table lists the sessions:

Classe	Cours	Date de début du cours	Fin	Action
4ème E (9)	Mathématiques / 2 Manipulation des nombres / 1 À la découverte des multiples	25 oct., 15:00	16:00	
4ème E (9)	Français / 1 Etude de la langue / 1 Le mode subjonctif : formation et emplois	24 oct., 09:00	10:00	
5ème C (8)	Mathématiques / 3 Priorités de calcul, interpréter un calcul / 1 Enchaînement d'opérations sans parenthèses (1)	21 oct., 09:00	10:00	
5ème C (8)	Mathématiques / 1 Géométrie dans l'espace / 2 Le parallélogramme rectangle	10 oct., 14:00	15:00	
5ème C (8)	Mathématiques / 4 L'écriture fractionnaire / 4 Fractions décimales et ordres de grandeur	21 sept., 15:00	16:00	

Élève

Accès

L'élève se connecte sur son **Espace numérique de travail (ENT)** et sélectionne la ressource *Program'cours*.

The screenshot shows the ENT interface. On the left is the 'Program'cours' logo with the tagline 'Au service de la continuité pédagogique' and the 'GAR' logo. In the center is the 'CNED' logo. On the right is the text 'ressources d'entraînement et d'accompagnement scolaire'.

Une fois connecté à son ENT, l'élève arrive automatiquement sur la première page de la séance programmée.

Elle comporte une introduction à la séance, un test diagnostique à réaliser et les liens vers les parcours différenciés.

The screenshot shows the 'Les configurations de Thalès - Bienvenue' page. It features a 'Quel parcours vas-tu suivre?' section with a diagnostic test. Below that is a 'C'est parti !' section with a checklist of activities:

- Test diagnostique
- Séance de travail - parcours vert
- Séance de travail - parcours bleu

Test diagnostique

L'élève réalise son test diagnostique. À l'issue, il obtient ses résultats et le parcours conseillé par Program'cours. L'élève est libre de son choix mais fortement encouragé à suivre la recommandation de parcours.

Trois parcours sont disponibles en fonction du score à la fin du test :

- le parcours **vert** propose une séance de remise à niveau,
- le parcours **bleu** est le parcours standard,
- le parcours **rouge** propose un parcours approfondi.

program'cours

Accueil > Cours > Collège > 3e > Mathématiques > 2 Thalès de Milet > 3 Les configurations de Thalès > C'est parti ! > Test diagnostique

Mode relecture

Thalès de Milet
Les configurations de Thalès - J'évalue mon niveau

Les configurations de Thalès - J'évalue mon niveau

Voici tes résultats.

Nombre total de questions	8
Nombre des questions avec une réponse correcte	5

3 réponses correctes ou moins : nous te conseillons de suivre le parcours vert.
4 à 6 réponses correctes : nous te conseillons de suivre le parcours bleu.
7 réponses correctes ou plus : nous te conseillons de suivre le parcours rouge.

Le parcours

La page d'accueil du parcours présente la séance et les objectifs.

La séance est composée d'éléments de cours, d'exercices d'application avec corrections commentées, de points de synthèses et de méthodologie.

program'cours

Accueil

Les configurations de Thalès
Thalès de Milet

Point méthode - Je rédige

Sur la figure ci-contre, on veut calculer OI et PA .

Je rédige de la façon suivante :

Les points P, I, N et A, I, O sont alignés sur deux droites sécantes.
De plus, $(PA) \parallel (ON)$.
D'après le théorème de Thalès :

$$\frac{IO}{IA} = \frac{IN}{IP} = \frac{ON}{AP} \leftarrow \text{triangle ION}$$

$$\frac{IO}{4} = \frac{4,5}{3} = \frac{6,4}{AP} \leftarrow \text{triangle IAP}$$

$$IO = \frac{4 \times 4,5}{3} = 6 \text{ m et } AP = \frac{3 \times 6,4}{4} = 4,8 \text{ m.}$$

Je commence par écrire les données qui permettent d'appliquer le théorème de Thalès.
Je cite le nom du théorème que j'utilise.
J'écris les égalités de quotients. Pour cela, je repère sur la figure les deux triangles semblables et leurs côtés homologues.
Je remplace toutes les longueurs connues par leur valeur (dans la même unité).
J'effectue un (ou plusieurs) produit(s) en croix pour calculer la(les) longueur(s) demandée(s).

Une fois le parcours terminé, l'élève enregistre son travail pour clore la séance.

program'cours

Accueil > Cours > Collège > 5e > Histoire - Géographie - EMC > 02 Géographie - Des ressources limitées, à gérer et à renouveler > 04 Vers une gestion durable de l'eau dans le monde ?

Géographie - Des ressources limitées, à gérer et à renouveler
Vers une gestion durable de l'eau dans le monde ?

Exercice 1

Vidéo Question 1 Question 2 Question 3 Bilan

En observant attentivement les trois cartes, indique pour chaque continent, quel est l'usage principal de l'eau par ses habitants :

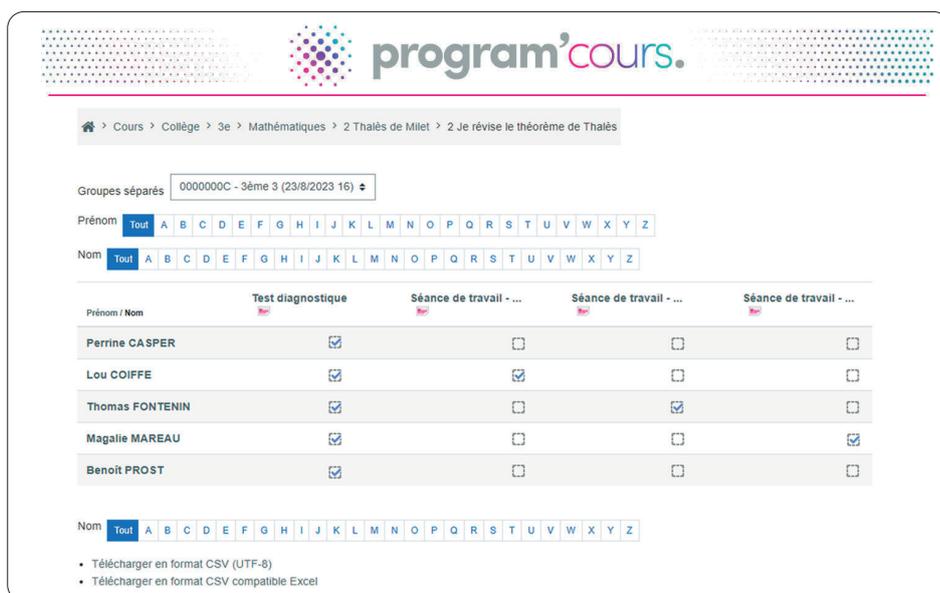
	Agriculture	Industrie	Usage domestique
Amérique du Nord	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Afrique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Océanie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Amérique du Sud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Europe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Enseignant

Suivi de l'élève

À son retour, l'enseignant responsable du groupe classe, peut consulter les données du travail réalisé par ses élèves.

Il peut ainsi reprendre sa progression pédagogique en l'adaptant aux besoins du groupe classe.



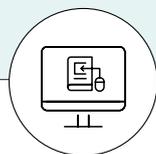
The screenshot displays the 'program'cours' interface for tracking student progress. The breadcrumb trail is: Cours > Collège > 3e > Mathématiques > 2 Thalès de Milet > 2 Je révise le théorème de Thalès. The group selected is '0000000C - 3ème 3 (23/8/2023 16)'. There are filters for 'Prénom' and 'Nom' set to 'Tout'. The main table shows progress for five students across four activities: 'Test diagnostique', 'Séance de travail - ...', 'Séance de travail - ...', and 'Séance de travail - ...'. The table data is as follows:

Prénom / Nom	Test diagnostique	Séance de travail - ...	Séance de travail - ...	Séance de travail - ...
Perrine CASPER	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lou COIFFE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thomas FONTENIN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magalie MAREAU	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Benoît PROST	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

At the bottom, there are download options: 'Télécharger en format CSV (UTF-8)' and 'Télécharger en format CSV compatible Excel'.



program'
cours. AU SERVICE
DE LA CONTINUITÉ
PÉDAGOGIQUE



Accès au service

Le service peut être utilisé par tous les collègues disposant du gestionnaire d'accès aux ressources (GAR)

Plus d'informations :
cned-rcd@ac-cned.fr