SAVOIRS DE BASE
S'initier – Se perfectionner
Renforcer ses compétences
Test de positionnement autocorrectif

FRANÇAIS

La collection « Savoirs de base » est composée de deux niveaux :

- S'initier (niveau 1)
- Se perfectionner (niveau 2)

Elle se complète d'une collection « Renforcer ses compétences » (niveau 3), plus exigeante.

On y aborde, de manière progressive, des notions de français, d'orthographe et de communication écrite et orale.

Le test suivant comporte trois parties correspondant aux trois niveaux proposés.

Répondez à autant de questions que possible dans les trois parties. Puis, après avoir terminé le test, Cliquez sur Corrigé du test de français afin d'évaluer votre réussite et de choisir le niveau qui vous convient.

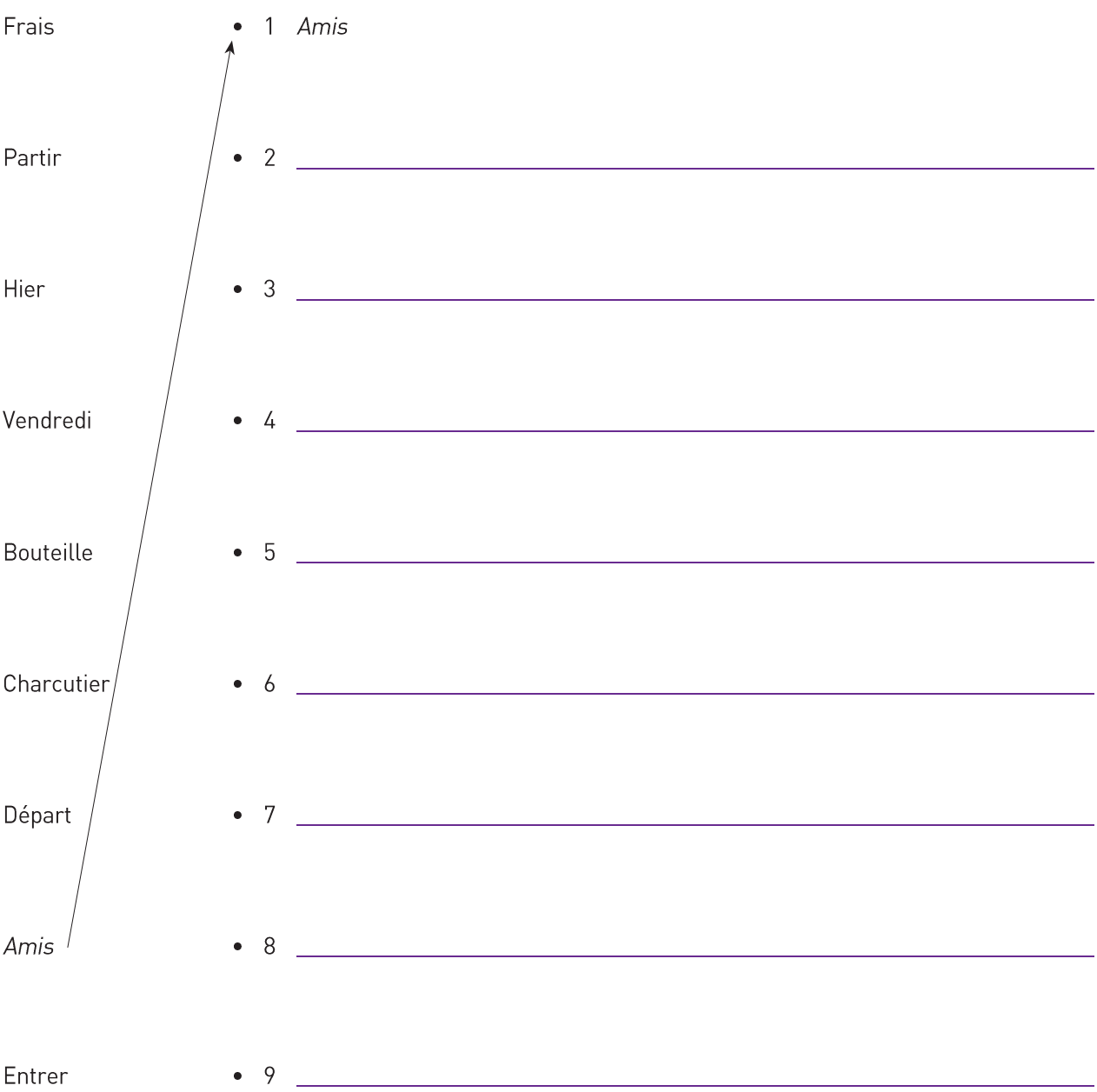
Bon test !

PARTIE I

EXERCICE 1

À noter sur 4 (0,5 point par bonne réponse. La solution donnée ne compte pas.)

Remettez les mots de la colonne de gauche dans l'ordre alphabétique en les écrivant à côté du chiffre qui correspond.



EXERCICE 2

À noter sur 4 (0,5 point par bonne réponse)

Voici des mots dont on a mis en évidence les syllabes. Certains mots ne sont pas correctement divisés.

Mettez dans la colonne JUSTE les mots dont la séparation des syllabes est bien faite et dans la colonne FAUX, les autres.

jau/ne – mil/ieu – por/te – é/no/rme – au/tre – som/bre – per/son/ne – pro/me/nade

JUSTE	FAUX

EXERCICE 3

À noter sur 6 (0,5 point par mot juste)

Voici une liste de mots qui se sont collés.

Pouvez-vous les séparer pour que chacun d'eux réapparaisse ?

Leconteurraconteunehistoire

Lejoueurmélangelescartesetdistribue

EXERCICE 4

À noter sur 6 (1 point par bonne réponse)

Voici des paires de mots qui se prononcent de la même manière.

Reliez chaque mot à sa définition.

Mots	Définitions
1. verre	a. Mesure de longueur
2. vert	b. Action de placer un objet dans un endroit
3. paire	c. Récit imaginaire
4. père	d. Ensemble de calculs
5. conte	e. Couleur composée de bleu et de jaune
6. compte	f. Matière transparente fabriquée avec une pâte composée de silices (sable) et de carbonates
7. mètre	g. Croyance
8. mettre	h. Organe appartenant au système digestif
9. foie	i. Disgracieux
10. foi	j. Ensemble de deux éléments
11. lait	k. Géniteur / Créateur
12. laid	l. Produit du pis de la vache

EXERCICE 5

À noter sur 4 (0,5 point par bonne réponse)

À partir de ces formes verbales conjuguées, donnez le verbe à l'infinitif qui correspond.

- Les voisins font (= _____) du bruit.
- Le plomb fond (= _____) à la chaleur.
- Les enfant vont (= _____) à la plage.
- La chance peut (= _____) arriver.
- Le maître veut (= _____) le silence pour travailler.
- Les jeunes, aujourd'hui, ont (= _____) plus d'autonomie qu'autrefois.
- Je ne crois (= _____) que ce que je vois (= _____).

PARTIE II

EXERCICE 1

À noter sur 4 (0,5 point par bonne réponse. L'exemple ne compte pas.)

Ajoutez les mots manquants (un seul par cadre). Servez-vous dans la liste, en fin d'exercice.

Exemple : Nous sommes innocents des crimes dont on nous accuse .

1. Le motocycliste accidenté doit à son casque de n'avoir pas eu un traumatisme _____.
2. Dans la société industrielle, le travail _____ a été peu à peu déprécié et le travail intellectuel valorisé.
3. Pour avoir blessé le voleur, un homme est _____ à une peine de prison avec sursis. En outre, il devra verser des dommages et intérêts à sa _____.
4. Le poids du grain qu'on livre au meunier et celui de la _____ qu'il restitue accuseraient des différences troublantes.
5. Paris en tant que _____ de la France centralise encore beaucoup d'administrations.
6. Le patron du restaurant a accordé une augmentation à ses _____ le lendemain de _____ qu'il avait eu avec eux.

victime	entretien	manuel	crânien	employés
condamné	farine	capitale		

EXERCICE 2

À noter sur 4 (0,5 point par bonne réponse)

Dans les phrases suivantes, des mots sont donnés sous deux formes : une correcte et une incorrecte. Ne gardez que le mot correctement écrit, en rayant celui qui est faux.

1. Cessez de vous (disputez / disputer) à (ce / se) sujet.
2. Il (a / à) demandé son chemin (et / est) a redoublé de vitesse pour être à l'heure.
3. Des automobilistes (enragés / enrageaient) se disputaient.
4. Ils se disputaient ; des klaxons les interrompirent (bruyament / bruyamment).
5. Ils ont (aimer / aimé) faire une pause.
6. Elles sont (venues / venuent) par le train.

EXERCICE 3

À noter sur 4 (0,5 point par bonne réponse)

Le même son peut s'écrire de plusieurs façons. Écrivez la forme exacte dans les espaces.

Exemple : *Il cr_____ une _____ prudence.*
Il craint une imprudence.

Choisissez entre in / ain / ein

1. Un écriv_____ est un p_____tre de la vie sociale.

2. Il souffre d'une maladie _____curable.

Choisissez entre o / au / eau

3. Elle habite dans un ham_____.

4. C'est un champion de s_____t en hauteur.

Choisissez entre an / en / em

5. En montagne, on redoute les aval_____ches.

6. Attention aux accidents dans les desc_____tes.

7. La t_____pête menace.

EXERCICE 4

À noter sur 5 (0,5 point par bonne réponse)

Après lecture du texte ci-dessous, dites si les affirmations énoncées sont vraies (V) ou fausses (F). Répondez bien à toutes les questions.

Les éleveurs en colère

Tous les accès conduisant à l'aéroport de la Plaine étaient barrés, vendredi 23 toute la journée, par un groupe d'agriculteurs de la région, dans le cadre d'une action visant à bloquer les accès au massif du Sacy. Ils entendaient attirer l'attention sur les conséquences de la crise bovine chez les éleveurs. De nombreux barrages routiers avaient également été installés dans onze autres départements.

1. **Quel est le sujet traité dans ce court article ?**
   - Des barrages routiers ? V☐ F☐
   - Une grève ? V☐ F☐
   - Un défilé ? V☐ F☐

2. **Quelle action les agriculteurs souhaitent-ils mener ?**
   - Empêcher les touristes de gravir la montagne ? V☐ F☐
   - Bloquer les accès au massif du Sacy ? V☐ F☐
   - Exposer les produits ? V☐ F☐

3. **Quel est le but de l'action menée ?**
   - Réclamer des subventions ? V☐ F☐
   - Protester contre la limitation des quotas laitiers ? V☐ F☐
   - Attirer l'attention sur les conséquences de la crise bovine ? V☐ F☐

4. **Il s'agit d'une manifestation isolée.** V☐ F☐

PARTIE III

EXERCICE 1

À noter sur 4 (0,5 point par réponse juste)

Employez à la forme convenable (temps et mode) le verbe donné à l'infinitif.

Exemple : Des passants [aller] _____ et viennent autour du lac.
*Des passants [aller] **vont** et viennent autour du lac.*

1. De nos jours, on [employer] _____ l'aspirateur et pratiquement plus le balai.
2. La prochaine fois, vous [obtenir] _____ sûrement votre permis.
3. Les Mazard [aimer] _____ avoir l'avis d'un expert avant d'acheter leur ordinateur.
4. Ils entrèrent comme chez eux, ouvrirent le coffre calmement et [prendre] _____ les bijoux.
5. Il faudra que nous [faire] _____ attention de laisser la priorité à ce rond-point là.
6. Si je suis malade, je [rester] _____ à la maison.
7. Si j'étais à votre place, je [se méfier] _____ de cette proposition alléchante.
8. Les candidats ne seront autorisés à commencer leur travail que lorsque le signal [être donné] _____.

EXERCICE 2

À noter sur 3 (0,5 point par réponse juste)

Voici des verbes conjugués.

a. Donnez leur temps	b. Donnez leur voix
fait (partie) : _____	a déclenché : _____
a déclenché : _____	ont été suspendues : _____
avançait : _____	
revint : _____	

EXERCICE 3

À noter sur 5 (0,5 point par réponse juste)

Après la lecture de ce texte, répondez aux questions.

À moitié paralysé par le froid, le bout des doigts rougis et le nez humide, Vincent avançait vite, retenant son souffle. Il ne songeait à rien d'autre que d'arriver à l'heure pour son dernier bus. Soudain venant d'on ne sait où, un air de musique se fit entendre dans le lointain. Ces sons mélodieux lui firent penser qu'après tout, le printemps allait arriver et puis l'été avec tous ses festivals. Le courage lui revint d'un coup. Que c'était plaisant de se dire qu'on allait entrer dans une période de douceur où les corps peuvent se détendre ! Serait-il seul à le penser ?

Sûrement pas !

A. Choisissez la nature grammaticale des mots soulignés parmi celles qui vous sont proposées. Écrivez le bon numéro à l'endroit adéquat.

- Ces sons mélodieux _____
- Lui firent penser _____
- Le bout des doigts _____ / _____
- Avec tous ses festivals _____
- Soudain venant d'on ne sait où _____

1. Adverbe	2. Adjectif possessif	3. Article défini
4. Adjectif démonstratif	5. Article défini contracté	6. Pronom personnel

B. Indiquez de quel type ou de quelle forme de phrases il s'agit, en écrivant les phrases au bon endroit dans les colonnes.

- « Serait-il le seul à le penser ? »
- « Le courage lui revint d'un coup. »
- « Que c'était plaisant de se dire qu'on entrait dans une période de douceur ! »
- « Vincent ne songeait à rien d'autre. »

Phrase interrogative	Phrase exclamative
Phrase négative	**Phrase affirmative**

EXERCICE 4

À noter sur 4 (1 point par réponse juste)

Après la lecture de ce texte, répondez aux questions.

Lyon retient son soufre

Le niveau de pollution atteint, hier, dans l'agglomération lyonnaise en raison d'une présence excessive de dioxyde de soufre dans l'atmosphère, fait partie des plus importants enregistrés depuis l'hiver 89/90. Ce pic a déclenché la mise en application de mesures de la récente loi sur l'air. Ainsi, les activités sportives scolaires de plein air ont été suspendues dans l'agglomération lyonnaise et il a été demandé aux responsables des crèches et garderies de ne pas sortir les enfants.

P. Eberhard et F. Samard
Extrait de *Le progrès*

A. Ce texte est-il :

un extrait de roman – de scénario – un poème – un article de journal – un rapport de scientifique ?

_____

B. Quel est le sujet principal du texte ? Rayez les mauvaises réponses.

Les crèches – L'agglomération lyonnaise – Le dioxyde de soufre – Les activités sportives

C. Que signifie l'expression « pic » dans ce texte ? Choisissez parmi les définitions suivantes en rayant les mauvaises réponses.

1. Point le plus élevé dans un massif montagneux.
2. Expression qui signifie que la pollution a atteint un seuil qui est compris dans les plus hauts points connus.
3. Instrument qui sert à briser la glace.

D. Quelles mesures ont été prises pour remédier à ce problème ? Relevez des phrases du texte.

_____

_____

_____

Cliquez sur Corrigé du test de français afin d'évaluer votre réussite et de choisir le niveau qui vous convient.