CNED

**SAVOIRS DE BASE**
**S'initier – Se perfectionner**

RENFORCER SES COMPÉTENCES
**Corrigé du test de positionnement**

# FRANÇAIS

## PARTIE I

### EXERCICE 1

**À noter sur 4** (0,5 point par bonne réponse. La solution donnée ne compte pas.)

**Remettez les mots de la colonne de gauche dans l'ordre alphabétique en les écrivant à côté du chiffre qui correspond.**

| | |
|---|---|
| Frais | • 1 *Amis* |
| Partir | • 2 **Bouteille** |
| Hier | • 3 **Charcutier** |
| Vendredi | • 4 **Départ** |
| Bouteille | • 5 **Entrer** |
| Charcutier | • 6 **Frais** |
| Départ | • 7 **Hier** |
| *Amis* | • 8 **Partir** |
| Entrer | • 9 **Vendredi** |

## EXERCICE 2

**À noter sur 4** (0,5 point par bonne réponse)

Voici des mots dont on a mis en évidence les syllabes. Certains mots ne sont pas correctement divisés.

**Mettez dans la colonne JUSTE les mots dont la séparation des syllabes est bien faite et dans la colonne FAUX, les autres.**

jau/ne – mil/ieu – por/te – é/no/rme – au/tre – som/bre – per/son/ne – pro/me/nade

| JUSTE | FAUX |
|---|---|
| **jau/ne**<br>**por/te**<br>**au/tre**<br>**som/bre**<br>**per/son/ne** | **mil/ieu**<br>**é/no/rme**<br>**di/a/ble**<br>**ho/riz/on**<br>**pro/me/nade** |

## EXERCICE 3

**À noter sur 6** (0,5 point par mot juste)

Voici une liste de mots qui se sont collés.

**Pouvez-vous les séparer pour que chacun d'eux réapparaisse ?**

Leconteurraconteunehistoire

**Le conteur raconte une histoire.**

Lejoueurmélangelescartesetdistribue

**Le joueur mélange les cartes et distribue.**

## EXERCICE 4

**À noter sur 6** (0,5 point par bonne réponse)

Voici des paires de mots qui se prononcent de la même manière.

**Reliez chaque mot à sa définition.**

| Mots | Définitions |
|---|---|
| 1. verre | a. Mesure de longueur |
| 2. vert | b. Action de placer un objet dans un endroit |
| 3. paire | c. Récit imaginaire |
| 4. père | d. Ensemble de calculs |
| 5. conte | e. Couleur composée de bleu et de jaune |
| 6. compte | f. Matière transparente fabriquée avec une pâte composée de silices (sable) et de carbonates |
| 7. mètre | g. Croyance |
| 8. mettre | h. Organe appartenant au système digestif |
| 9. foie | i. Disgracieux |
| 10. foi | j. Ensemble de deux éléments |
| 11. lait | k. Géniteur / Créateur |
| 12. laid | l. Produit du pis de la vache |

## EXERCICE 5

**À noter sur 4** (0,5 point par bonne réponse)

**À partir de ces formes verbales conjuguées, donnez le verbe à l'infinitif qui correspond.**

- Les voisins font (= **faire**) du bruit.
- Le plomb fond (= **fondre**) à la chaleur.
- Les enfant vont (= **aller**) à la plage.
- La chance peut (= **pouvoir**) arriver.
- Le maître veut (= **vouloir**) le silence pour travailler.
- Les jeunes, aujourd'hui, ont (= **avoir**) plus d'autonomie qu'autrefois.
- Je ne crois (= **croire**) que ce que je vois (= **voir**).

## BILAN DE LA PARTIE I

**Comparez vos réponses aux solutions données et faites le total des points obtenus.**

**Si vous avez obtenu entre 0 et 8,5 point(s)** : l'enseignement du français à distance n'est pas adapté à votre cas. Nous vous conseillons de vous tourner vers des associations ou des cours particuliers donnés par un enseignant.

**Si vous avez obtenu entre 9 et 18,5 points** : nous vous conseillons une inscription à la collection Savoirs de base « S'initier », référence P5 088 FR71.

**Si vous avez obtenu entre 19 et 24 points** : passez à la partie II du test.

**Une question ? Un doute ?** → Vous pouvez prendre contact avec un conseiller de formation au 05 49 49 94 94.

# PARTIE II

## EXERCICE 1

**À noter sur 4** (0,5 point par bonne réponse. L'exemple ne compte pas.)

**Ajoutez les mots manquants (un seul par cadre). Servez-vous dans la liste, en fin d'exercice.**

*Exemple : Nous sommes innocents des crimes dont on nous* accuse.

1. Le motocycliste accidenté doit à son casque de n'avoir pas eu un traumatisme **crânien**.
2. Dans la société industrielle, le travail **manuel** a été peu à peu déprécié et le travail intellectuel valorisé.
3. Pour avoir blessé le voleur, un homme est **condamné** à une peine de prison avec sursis. En outre, il devra verser des dommages et intérêts à sa **victime**.
4. Le poids du grain qu'on livre au meunier et celui de la **farine** qu'il restitue accuseraient des différences troublantes.
5. Paris en tant que **capitale** de la France centralise encore beaucoup d'administrations.
6. Le patron du restaurant a accordé une augmentation à ses **employés** le lendemain de **l'entretien** qu'il avait eu avec eux.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| victime | entretien | manuel | crânien | employés |
| | condamné | farine | capitale | |

## EXERCICE 2

**À noter sur 4** (0,5 point par bonne réponse)

**Dans les phrases suivantes, des mots sont donnés sous deux formes : une correcte et une incorrecte. Ne gardez que le mot correctement écrit, en rayant celui qui est faux.**

1. Cessez de vous (~~disputez~~ / **disputer**) à (**ce** / ~~se~~) sujet.
2. Il (**a** / ~~à~~) demandé son chemin (**et** / ~~est~~) a redoublé de vitesse pour être à l'heure.
3. Des automobilistes (**enragés** / ~~enrageaient~~) se disputaient.
4. Ils se disputaient ; des klaxons les interrompirent (~~bruyament~~ / **bruyamment**).
5. Ils ont (~~aimer~~ / **aimé**) faire une pause.
6. Elles sont (**venues** / ~~venuent~~) par le train.

## EXERCICE 3

**À noter sur 4** (0,5 point par bonne réponse)

**Le même son peut s'écrire de plusieurs façons. Écrivez la forme exacte dans les espaces.**

*Exemple :* *Il cr_____ une _____ prudence.*
*Il cr**aint** une **im**prudence.*

**Choisissez entre in / ain / ein**

1. Un écriv**ain** est un p**ein**tre de la vie sociale.
2. Il souffre d'une maladie **in**curable.

**Choisissez entre o / au / eau**

3. Elle habite dans un ham**eau**.
4. C'est un champion de s**au**t en hauteur.

**Choisissez entre an / en / em**

5. En montagne, on redoute les aval**an**ches.
6. Attention aux accidents dans les desc**en**tes.
7. La t**em**pête menace.

## EXERCICE 4

**À noter sur 5** (0,5 point par bonne réponse)

**Après lecture du texte ci-dessous, dites si les affirmations énoncées sont vraies (V) ou fausses (F). Répondez bien à toutes les questions.**

*Les éleveurs en colère*

*Tous les accès conduisant à l'aéroport de la Plaine étaient barrés, vendredi 23 toute la journée, par un groupe d'agriculteurs de la région, dans le cadre d'une action visant à bloquer les accès au massif du Sacy. Ils entendaient attirer l'attention sur les conséquences de la crise bovine chez les éleveurs. De nombreux barrages routiers avaient également été installés dans onze autres départements.*

1. **Quel est le sujet traité dans ce court article ?**
   - Des barrages routiers ? **V** F
   - Une grève ? V **F**
   - Un défilé ? V **F**
2. **Quelle action les agriculteurs souhaitent-ils mener ?**
   - Empêcher les touristes de gravir la montagne ? V **F**
   - Bloquer les accès au massif du Sacy ? V **F**
   - Exposer les produits ? **V** F
3. **Quel est le but de l'action menée ?**
   - Réclamer des subventions ? V **F**
   - Protester contre la limitation des quotas laitiers ? V **F**
   - Attirer l'attention sur les conséquences de la crise bovine ? **V** F
4. **Il s'agit d'une manifestation isolée.** V **F**

## BILAN DE LA PARTIE II

**Comparez vos réponses aux solutions données et faites le total des points obtenus.**
**Si vous avez obtenu entre 0 et 8,5 point(s)** : nous vous conseillons une inscription à la collection Savoirs de base « Se perfectionner », référence P5 089 FR81.
**Si vous avez obtenu entre 9 et 17 points** : passez à la partie III du test.
**Une question ? Un doute ?** → Vous pouvez prendre contact avec un conseiller de formation au 05 49 49 94 94.

# PARTIE III

## EXERCICE 1

**À noter sur 4** (0,5 point par réponse juste)

**Employez à la forme convenable (temps et mode) le verbe donné à l'infinitif.**

*Exemple : Des passants [aller] _____ et viennent autour du lac.*
*Des passants [aller] **vont** et viennent autour du lac.*

1. De nos jours, on [employer] **emploie** l'aspirateur et pratiquement plus le balai.
2. La prochaine fois, vous [obtenir] **obtiendrez** sûrement votre permis.
3. Les Mazard [aimer] **aimeraient** avoir l'avis d'un expert avant d'acheter leur ordinateur.
4. Ils entrèrent comme chez eux, ouvrirent le coffre calmement et [prendre] **prirent** les bijoux.
5. Il faudra que nous [faire] **fassions** attention de laisser la priorité à ce rond-point là.
6. Si je suis malade, je [rester] **resterai** à la maison. (« **reste** » peut être admis également)
7. Si j'étais à votre place, je [se méfier] **me méfierais** de cette proposition alléchante.
8. Les candidats ne seront autorisés à commencer leur travail que lorsque le signal [être donné] **sera donné**.

## EXERCICE 2

**À noter sur 3** (0,5 point par réponse juste)

**Voici des verbes conjugués.**

| **a. Donnez leur temps** | **b. Donnez leur voix** |
|---|---|
| fait (partie) : **présent** | a déclenché : **voix active** |
| a déclenché : **passé composé** | ont été suspendues : **voix passive** |
| avançait : **imparfait** | |
| revint : **passé simple** | |

## EXERCICE 3

**À noter sur 5** (0,5 point par réponse juste)

**Après la lecture de ce texte, répondez aux questions.**

*À moitié paralysé par le froid, le bout des doigts rougis et le nez humide, Vincent avançait vite, retenant son souffle. Il ne songeait à rien d'autre que d'arriver à l'heure pour son dernier bus. Soudain venant d'on ne sait où, un air de musique se fit entendre dans le lointain. Ces sons mélodieux lui firent penser qu'après tout, le printemps allait arriver et puis l'été avec tous ses festivals. Le courage lui revint d'un coup. Que c'était plaisant de se dire qu'on allait entrer dans une période de douceur où les corps peuvent se détendre ! Serait-il seul à le penser ?*

*Sûrement pas !*

**A. Choisissez la nature grammaticale des mots soulignés parmi celles qui vous sont proposées. Écrivez le bon numéro à l'endroit adéquat.**

- Ces sons mélodieux — **4** — **adjectif démonstratif**
- Lui firent penser — **6** — **pronom personnel**
- Le bout des doigts — **3/5** — **article défini / article défini contracté**
- Avec tous ses festivals — **2** — **adjectif possessif**
- Soudain venant d'on ne sait où — **1** — **adverbe**

**B. Indiquez de quel type ou de quelle forme de phrases il s'agit, en écrivant les phrases au bon endroit dans les colonnes.**

- « Serait-il le seul à le penser ? »
- « Le courage lui revint d'un coup. »
- « Que c'était plaisant de se dire qu'on entrait dans une période de douceur ! »
- « Vincent ne songeait à rien d'autre. »

| **Phrase interrogative** | **Phrase exclamative** |
|---|---|
| « Serait-il le seul à le penser ? » | « Que c'était plaisant de se dire qu'on entrait dans une période de douceur ! » |
| **Phrase négative** | **Phrase affirmative** |
| « Vincent ne songeait à rien d'autre. » | « Le courage lui revint d'un coup. » |

## EXERCICE 4

**À noter sur 4** (1 point par réponse juste)

**Après la lecture de ce texte, répondez aux questions.**

*Lyon retient son soufre*

*Le niveau de pollution atteint, hier, dans l'agglomération lyonnaise en raison d'une présence excessive de dioxyde de soufre dans l'atmosphère, fait partie des plus importants enregistrés depuis l'hiver 89/90. Ce pic a déclenché la mise en application de mesures de la récente loi sur l'air. Ainsi, les activités sportives scolaires de plein air ont été suspendues dans l'agglomération lyonnaise et il a été demandé aux responsables des crèches et garderies de ne pas sortir les enfants.*

P. Eberhard et F. Samard
Extrait de *Le progrès*

**A. Ce texte est-il :**

un extrait de roman – de scénario – un poème – un article de journal – un rapport de scientifique ?

**un article de journal**

**B. Quel est le sujet principal du texte ? Rayez les mauvaises réponses.**

~~Les crèches~~ – ~~L'agglomération lyonnaise~~ – **Le dioxyde de soufre** – ~~Les activités sportives~~

**C. Que signifie l'expression « pic » dans ce texte ? Choisissez parmi les définitions suivantes en rayant les mauvaises réponses.**

1. ~~Point le plus élevé dans un massif montagneux~~.
2. **Expression qui signifie que la pollution a atteint un seuil qui est compris dans les plus hauts points connus.**
3. ~~Instrument qui sert à briser la glace~~.

**D. Quelles mesures ont été prises pour remédier à ce problème ? Relevez des phrases du texte.**

a. **« les activité sportives scolaires en plein air ont été suspendues »**
b. **« il a été demandé aux responsables des crèches et des garderies de ne pas sortir les enfants »**

## BILAN DE LA PARTIE III

**Comparez vos réponses aux solutions données et faites le total des points obtenus.**

**Si vous avez obtenu entre 0 et 14 point(s)** : nous vous conseillons une inscription à la collection « Renforcer ses compétences – Français », référence P5 350 FR90.

**Si vous avez obtenu entre 14 et 17 points** : votre niveau est très satisfaisant, et nos collections ne vous correspondent pas.

**Une question ? Un doute ?** → Vous pouvez prendre contact avec un conseiller de formation au 05 49 49 94 94.